Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Социолингвистика», 6 семестр

1. **Методика оценки**
   Зачет проводится в устной / письменной форме: предполагает проведение учебного социолингвистического исследования по одной из предложенных (вариант - разработанных совместно с преподавателем) тем с опорой на инструкцию по проведению учебного социолингвистического исследования, письменное оформление его результатов и сообщение о них в рамках аттестации по дисциплине.

Комплект заданий для зачета

по дисциплине ___Социолингвистика_____ (наименование дисциплины)

Задача 1. Провести учебное социолингвистическое исследование (см. инструкцию по проведению учебного социолингвистического исследования) по одной из предложенных тем (см. список тем для проведения учебного социолингвистического исследования) или по теме на выбор (по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину).

Задача 2. Оформить результаты учебного социолингвистического исследования.
Задача 3. Представить результаты учебного социолингвистического исследования в рамках аттестации по дисциплине.

Темы для проведения учебного социолингвистического исследования:

1. Функционирование фразеологизмов в речи молодежи.

2. Функции инвективной лексики в речи студентов.

3. Отношение к политкорректным по сравнению с традиционными средствам языка.

4. Невостребованность части этикетных формул современными носителями языка.

5. Особенности функционирования жаргонизмов в речи студентов.

6. Наличие/отсутствие групповых шаблонов в студенческой среде.

7. Функционирование просторечия в речи студентов.

8. Языковые средства, характерные для конкретного "семейного языка".

9. Функционирование типично "мужских" и типично "женских средств языка.

10. Можно ли говорить о профессиональном языке моей будущей специальности?

Инструкция к проведению учебного социолингвистического исследования:

1.Определить группу информантов для проведения конкретного исследования (25-30 чел.).

2. Сформулировать гипотезу на основании избранной темы и группы информантов.

3. Подобрать языковой материал.

4. Определить метод (методы) исследования.

5. Разработать инструментарий (анкета, тест, опросник, вопросы для интервью и т.д.).

6. Представить полученные результаты в виде статистической таблицы.

7. Сделать выводы на основании полученных данных.

8. Подтвердить или опровергнуть сформулированную на начальном этапе исследования гипотезу.

9. Подготовить отчет по проведенной работе (по пунктам 1-8). Собранный материал дать в приложении к отчету.

2. Критерии оценки

Продвинутый. Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит четко сформулированную гипотезу, соответствует требованию достоверности с учетом использования авторитетных современных теоретических источников, выбора релевантных методов исследования, разработанности инструментария, проведения анализа фактического материала; содержит четко сформулированные, аргументированные выводы; выполнено самостоятельно, грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине. Оценка составляет *20 баллов*. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, сформированы в полном объеме.

Базовый. Задание считается выполненным на базовом уровне, если учебное социолингвистическое исследование содержит четко сформулированную гипотезу, соответствует требованию достоверности с учетом использования убедительного количества теоретических источников, выбора релевантных методов исследования, корректного использования инструментария, проведения анализа фактического материала; содержит четко сформулированные выводы; выполнено самостоятельно, грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине. Оценка составляет *15 баллов*. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, содержат несущественные пробелы и сформированы на базовом уровне.

Пороговый. Задание считается выполненным на пороговом уровне, если учебное

социолингвистическое исследование содержит гипотезу, соответствует требованию достоверности, содержит выводы; грамотно оформлено и защищено в ходе аттестации по учебной дисциплине. Оценка составляет *10 баллов*. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, содержат пробелы и сформированы на пороговом уровне.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Оценка составляет *ниже 10 баллов*. Компетенции и соотнесенные с ними знания/умения, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.

2. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если средняя сумма баллов по всем заданиям составляет не менее 10 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами

балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Социолингвистика»

1. Коммуникативная ситуация: структура, коммуникативное поведение носителя языка, средства.

2. Литературный язык как социолингвистическая категория. Норма и кодификация

3. Социолингвистические аспекты билингвизма

4. Стратификация современного русского языка

5. Языковые контакты. Интерлингвистика.

6. Объект, предмет, цели и задачи социолингвистики

7. Методы социолингвистики. Отбор информантов. Методы сбора материала. Обработка и представление статистических результатов. Анализ письменных источников.Массовые обследования говорящих.

8. Языковая ситуация и языковая политика

9. Функции языка: коммуникативная, познавательная, регулятивная, др.